

La equidad de género: un compromiso de toda la comunidad escolar

Dirigido a: docentes, jefaturas de UTP y equipos directivos



La escuela como pilar de la inclusión

- **Espacio formativo:** además de los contenidos disciplinares, la escuela también enseña formas de relacionarse con otras personas.
- **Impacto en la vida de las y los estudiantes:** la experiencia escolar es crucial para sensibilizar en temáticas como la igualdad de género.



Datos que importan

- **Brecha de género en Matemática:** un ejemplo de brecha entre mujeres y hombres se puede ver en los resultados Simce en Matemática. Esto puede utilizarse como recurso para reflexionar sobre la equidad de género dentro de la comunidad escolar.
- **Espacios de participación:** es esencial recoger percepciones de las y los estudiantes sobre cómo se aborda la equidad de género en la escuela.



Reflexiones para la acción

- 1 ¿En mi establecimiento existen lineamientos claros sobre cómo abordar las desigualdades de género con el estudiantado?
- 2 Como equipo directivo, ¿estamos comprometidos con promover la equidad de género?
- 3 Como UTP, ¿entregamos orientaciones para incorporar acciones en las planificaciones?
- 4 Como docente, ¿soy sensible a las desigualdades, inequidades y barreras que viven las personas a causa de su género y cómo se traduce esto en mi despliegue dentro y fuera del aula?
- 5 Como jefatura de curso, ¿he podido abordar esta temática con los padres, madres y apoderados(as)?
- 6 ¿He podido socializar con mis pares las necesidades que se me presentan sobre la desigualdad de género en el contexto educativo?



Responsabilidad compartida

- Abordar las desigualdades de género es una responsabilidad institucional transversal en donde cada integrante de la comunidad educativa puede aportar.



Trabajo en equipo

- A partir de estas preguntas, las y los invitamos como comunidad a consensuar algunas acciones para trabajar de manera colaborativa y avanzar hacia la equidad de género.