

## Resultados Simce en Matemática y equidad de género: un desafío constante

Dirigido a: docentes de Matemática

Los últimos resultados del Simce en Matemática muestran un avance general, pero también una persistente brecha de género: las mujeres obtuvieron resultados más bajos que los hombres tanto en 4° básico como en II medio.

### ¿Cómo puedo reflexionar sobre la brecha de género en Matemática?



#### PLANIFICACIÓN

- ¿Utilizo recursos mayoritariamente producidos por hombres?
- ¿Visibilizo la contribución de las mujeres en Matemática?



#### LENGUAJE INCLUSIVO

- ¿Mis estudiantes se sienten representadas y representados con el lenguaje que uso?



#### EQUIDAD EN LA PARTICIPACIÓN

- ¿Ofrezco las mismas oportunidades a hombres y mujeres en el aula?



#### ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

- ¿Evito sesgos y estereotipos de género en las evaluaciones?



#### REFLEXIÓN SOBRE ESTEREOTIPOS

- ¿Dialogo sobre los estereotipos de género con mis estudiantes?

### ¿Qué podemos hacer como docentes para mejorar?

#### 1 Analizar los resultados del Simce en Matemática

- Revisar los resultados por género y definir estrategias para reducir la brecha.

#### 2 Reflexionar sobre nuestras herramientas

- Identificar si contamos con los recursos y conocimientos para abordar esta temática.

#### 3 Fomentar el diálogo

- Realizar discusiones con colegas para entender las causas de las diferencias de género.

#### 4 Comunicar necesidades de capacitación

- Informar a la dirección sobre la necesidad de formación en equidad de género y brechas educativas.