

¿Qué puede hacer el equipo directivo para abordar las brechas de género?

Dirigido a: equipos directivos



1 Levantar información diagnóstica

- ¿Qué saben las y los docentes sobre el tema?
- ¿Hay docentes que se hayan capacitado más en el tema y puedan compartir sus aprendizajes?



2 Evaluar el enfoque que se está aplicando en clases

- ¿Cómo se están abordando las brechas de género en clases?, poniendo especial énfasis en la asignatura de Matemática.



3 Revisar los lineamientos institucionales

- ¿Tenemos lineamientos institucionales para abordar las brechas de género?
- ¿Qué acciones hemos realizado como establecimiento que sean reconocidas por la comunidad en esta línea?



4 Recoger información transversal

- ¿Tenemos datos internos que nos proporcionen información sobre la brecha de género?
- ¿Podemos desagregar datos académicos por género?



5 Incorporar a las y los estudiantes

- El equipo directivo, ¿tiene instancias para escuchar a las y los estudiantes?
- ¿Podemos desarrollar, junto al Centro de Estudiantes, acuerdos y acciones para abordar la brecha de género?



6 PME

- ¿Podemos incorporar acuerdos y acciones con respecto a la brecha de género en la planificación del PME, para su seguimiento y monitoreo?