

EQUIPO TÉCNICO-PEDAGÓGICO Y DOCENTES

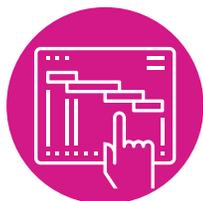
Orientaciones para planificar la enseñanza

Para realizar la planificación de la enseñanza, es necesario interiorizarse con el currículum nacional, sus principales herramientas y enfoques. Esto permitirá que el proceso de planificación sea informado y considere lo que está prescrito, las particularidades de los estudiantes y el proyecto educativo de la escuela.

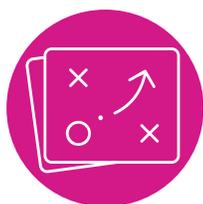
Al momento de organizar los procesos de planificación anual y por unidad, se sugiere que los docentes:



- ✓ Comprendan la importancia de las Bases Curriculares y definan cómo abordar los Objetivos de Aprendizaje mínimos en cada ciclo y nivel.



- ✓ Incorporen en su planificación elementos claves de los OA y OAT de su asignatura.



- ✓ Consideren los Planes y Programas de Estudio de su asignatura para el diseño de su planificación (como herramienta flexible que orienta cómo secuenciar objetivos, tiempos, actividades, evaluaciones, entre otros).



Considerar las Bases Curriculares y los Planes de Estudio de cada asignatura para el proceso de planificación de la enseñanza permite contar con un marco orientador y un insumo clave para que los docentes puedan desarrollar la tarea, considerando las particularidades y necesidades de sus estudiantes.