

## DOCENTES

# Brechas actitudinales entre hombres y mujeres

Las mujeres han aumentado sostenidamente sus puntajes promedio, tanto en evaluaciones nacionales como internacionales, en las áreas de Matemática y Ciencias, sin embargo, aún persiste una brecha importante en relación a los puntajes obtenidos por los hombres. Además de los puntajes hay diferencias actitudinales entre hombres y mujeres en Matemática, las cuales se van estableciendo a partir de los estereotipos que se generan en nuestra sociedad.



Esto lo podemos observar mediante los cuestionarios de contexto que se aplican en la Prueba PISA, los cuales a través de tres áreas permiten analizar las diferencias actitudinales entre hombres y mujeres.

## Para reducir estas brechas es necesario que dentro de la sala de clases se propicie:

- El **mismo nivel de atención** a hombres y mujeres al momento de la interacción pedagógica.
- La utilización de **ejemplos** o modelos **masculinos** y **femeninos** por igual.
- El **mismo espacio** y **tiempo** para participar en la clase a **niños, niñas y jóvenes**.
- **Actividades desafiantes** y **estimulantes**, tanto para hombres como para mujeres.

## ÁREAS:

- **Esfuerzo y motivación de los estudiantes**
- **Autopercepción en relación a la matemática**
- **Disposición hacia la matemática**

