

Uso de datos

Agencia de
Calidad de la
Educación

DOCENTES, DIRECTIVOS Y SOSTENEDORES Autodiagnóstico en el uso y análisis de datos

Reflexionemos y promovamos una cultura de uso de datos



El uso y análisis de datos es un proceso que de forma paulatina puede ser incorporado en la escuela como un aspecto central en el mejoramiento educativo. Para comenzar a introducir una mayor capacidad de uso y análisis de datos en las dimensiones presentadas, preguntémonos...

¿EN QUÉ NIVEL SE ENCUENTRA NUESTRA ESCUELA?

	INICIAL	INTERMEDIO	DESTACADO
LECTURA DE DATOS	Lectura literal, sin relacionar ni identificar influencias	Lectura que relaciona e interpreta influencias	Lectura que interpreta relaciones, hace comparaciones, predicciones e inferencias
TOMA DE DECISIONES BASADA EN DATOS	Análisis sin expectativas de influir en la toma de decisiones ni generar cambios en prácticas institucionales	Análisis para tomar decisiones, pero no se planifican acciones concretas	Análisis, toma de decisiones y establecimiento de objetivos, acciones y responsables
USO DE FUENTES DE DATOS	Comprensión de hechos o toma de decisiones en base a una sola fuente	Comprensión de hechos o toma de decisiones en base a fuentes de igual naturaleza	Comprensión de hechos o toma de decisiones en base a fuentes de distinta naturaleza
ANÁLISIS COLABORATIVO DE DATOS	Análisis de datos de manera individual en base a una sola perspectiva	Análisis de datos entre equipos con similares objetivos o focos de intervención	Análisis de datos entre equipos con diversos objetivos o focos de intervención
CONCLUSIONES	Conclusiones en base a datos tomados en un periodo limitado	Conclusiones en base a datos tomados en dos periodos específicos	Conclusiones en base a datos tomados en más de dos periodos específicos