

COMUNIDAD ESCOLAR

¿Qué entendemos por datos y con cuáles contamos?

¿Qué son los datos?

- ◆ Información recopilada sistemáticamente a través de diferentes métodos.
- ◆ Información **significativa** respecto de los **estudiantes**, las **familias**, los **docentes** y la **escuela**, que al organizarse posibilita representar diversos aspectos de la institución educativa.
- ◆ Pueden ser de tipo **cuantitativo** y **cualitativo**.
- ◆ Pueden ser provistos por el sistema o producidos por los propios establecimientos o actores involucrados.

¿Con qué datos contamos?

ESTUDIANTES

- Distribución según Niveles de Aprendizaje.
- N.º de matrícula.
- Distribución por género.
- Cantidad de cursos.
- IVE.
- N.º de niños y niñas PIE.
- Resultados Simce (últimos cinco años).
- Resultados PSU (últimos cinco años).
- Composición del centro de alumnos.
- Promedio de notas por curso

PADRES, MADRES Y APODERADOS

- % de asistencia a reuniones.
- % de asistencia a entrevistas.
- Nivel educacional.
- Composición del centro de padres.
- % de encuestas internas respondidas.

¿Cómo seleccionamos los datos para tomar decisiones?

- Identifiquemos los datos con que contamos actualmente.
- Reflexionemos de manera efectiva, colaborativa y participativa.
- Usemos la matriz de ejemplo, con el fin de facilitar el cumplimiento de ciertos criterios y ayudar a organizar la información.
- Tomemos decisiones y emprendamos acciones concretas.

FUENTES INTERNAS
Datos generados y sistematizados por la institución.

FUENTES EXTERNAS
Datos entregados por la Agencia de Calidad; Superintendencia de Educación, Mineduc, etc.

OTROS
Programas de apoyo, etc.

PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN (EGE Y PIE)

- N.º de docentes.
- Integrantes EGE.
- Asistentes de la educación.
- Equipo psicosocial/PIE.
- Equipo de convivencia.
- Nivel educacional (grado, postítulo).
- Logro en evaluación de desempeño.
- Capacitaciones institucionales implementadas los últimos dos años.
- Encuesta sinternas.

