

EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTES

## La escuela un lugar de encuentro para la diversidad

La atención a las diversas necesidades y características de sus estudiantes permite que la comunidad transite a una educación más inclusiva, donde no existan barreras que impidan que todas y todos sus estudiantes logren los aprendizajes o puedan participar libremente.

Para esto, es necesario que la comunidad educativa avance en el desarrollo y fortalecimiento de las siguientes dimensiones.



### Crear culturas inclusivas

Crear una comunidad escolar segura, acogedora, colaboradora y estimulante, en la que cada uno es valorado. En donde el desarrollo de los valores inclusivos es compartido por todos y todas las integrantes de la comunidad escolar.



### Elaborar políticas inclusivas

Asegurar que la inclusión sea el centro del desarrollo de la escuela, permeando todas las políticas, para que mejore el aprendizaje y la participación de todos los y las estudiantes.



### Desarrollar prácticas inclusivas

Asegurar que las actividades en el aula y las actividades extraescolares promuevan la participación de todo el alumnado, teniendo en cuenta los conocimientos y experiencias que las y los estudiantes adquieren fuera de la escuela.

**+ valoración y respeto a la diversidad = escuelas más inclusivas**



#### Fuente:

Ainscow, M. & Booth, T. (2000). Índice de Inclusión. Desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros educativos. Bristol, UK: Centre for Studies on Inclusive Education (CSEI). Recuperado de [http://www.daemcopiapo.cl/Biblioteca/Archivos/INDICE\\_INCLUSION.pdf](http://www.daemcopiapo.cl/Biblioteca/Archivos/INDICE_INCLUSION.pdf)