

DIRECTOR(A), EQUIPO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, DOCENTES

¿Cómo reconocer las dificultades de aprendizaje en las y los estudiantes?

Es importante identificar a tiempo cuando los estudiantes tienen dificultades para aprender, observando y analizando sus conductas y desempeño en clases, así como los resultados de sus evaluaciones y/o antecedentes psicopedagógicos.

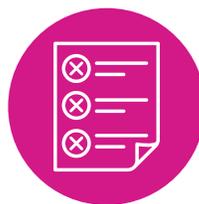
A continuación se incluyen algunas conductas que pueden observarse en los estudiantes. Si se **presentan en forma constante** en el niño, niña o adolescente, usted puede advertir que este tiene dificultades para aprender:



Pierde con facilidad sus materiales escolares y otros artículos.



Con frecuencia escribe las letras, palabras o números al revés.



Su rendimiento escolar ha bajado significativamente.



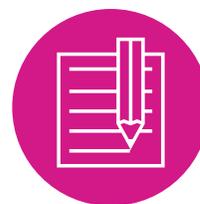
Está desmotivado o muestra apatía hacia el estudio.



Regularmente tiene dificultades para entender y seguir instrucciones.



Presenta dificultades para recordar lo que alguien le dijo hace pocos momentos.



Muestra problemas para leer, deletrear o escribir.



Si observa de forma reiterada alguna de estas conductas en su hijo o hija, informe a su profesor(a) quien, en colaboración con otros profesionales del establecimiento, podrá determinar qué tipo de apoyo requiere.