

## Gestión Pedagógica

Subdimensión: Gestión curricular

Director (a), Equipo Técnico-Pedagógico y Docentes.

### TALLER

# Definiendo lineamientos pedagógicos para la implementación efectiva del currículum

Octubre 2023



Esta publicación usa criterios de lenguaje inclusivo tales como núcleos femeninos y no solo masculinos, según sentido particular [ej., madres, padres y apoderados], integración de género en nomenclaturas específicas [ej., director(a)] o empleo del femenino en usos históricamente masculinos [ej., ciudadanía en vez de ciudadanos], entre otros. Sin embargo, para evitar la saturación gráfica y léxica, que dificulta la comprensión y limita la fluidez de lo expresado, y en consonancia con la norma de la Real Academia Española, se usará el masculino sin marcar la oposición de géneros en la mayoría de los nombres y determinantes que el texto provea [ej., los docentes], según su formato e intención comunicativa.



## Presentación

El taller **Definiendo lineamientos pedagógicos para la implementación efectiva del currículum** es un recurso de orientación que la Agencia de Calidad de la Educación pone a disposición de **director, equipo técnico-pedagógico y docentes**, a fin de promover la reflexión para tomar decisiones que favorezcan el mejoramiento escolar.

La propuesta ha sido diseñada considerando los Estándares Indicativos de Desempeño (EID), referente con el que cuentan los establecimientos para el análisis y autoevaluación de su gestión institucional.

Las actividades propuestas en este taller consideran algunos elementos del estándar **4.2** de la Subdimensión **Gestión curricular**, contenido en la Dimensión de **Gestión pedagógica**, donde se señala que *“el director y su equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum.”*





## Objetivos

---

- **Reflexionar** colectivamente respecto de la importancia que tiene el contar con lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículo en la escuela.
- **Definir, de manera colaborativa**, lineamientos pedagógicos que permitan implementar eficazmente el currículo.





## Recomendaciones para realizar el taller

### Antes del taller:

- **Planificar la ejecución del taller** en un momento en que la mayoría de los participantes se encuentre presente en el establecimiento o puedan conectarse en línea para desarrollarlo.
- **Informar a los asistentes** el motivo de la reunión e invitar a quienes de algún modo poseen un rol activo en el tema a trabajar en el taller.
- **Distribuir a los participantes** en grupos de trabajo heterogéneos.
- **Designar un facilitador** para que guíe las actividades, controle los tiempos y motive la participación.





## Recomendaciones para realizar el taller

### Durante del taller:

- **Considerar tiempo** para generar ideas, debatir, tomar decisiones o lograr consensos.
- **Crear un clima que favorezca un intercambio** de opiniones, donde se respeten las diferencias y se promueva la participación de todos.
- **Elegir un encargado de registrar** las conclusiones y/o dudas que se presenten en la realización de las distintas actividades.





## Recomendaciones para realizar el taller

### En modalidad remota:

- Organizar el trabajo utilizando plataformas gratuitas como Meet, WhatsApp, Zoom u otra que use el establecimiento.
- Utilizar recursos como la pizarra virtual de Meet o Zoom para el desarrollo de las actividades de plenario.

*Nota:* Las recomendaciones propuestas deben adecuarse a la realidad de cada establecimiento.





## Recomendaciones para realizar el taller

---

### En modalidad presencial:

- Conformar grupos de trabajo que puedan reunirse considerando los espacios y tiempos disponibles en el establecimiento.
- Disponer de materiales como: hojas blancas, plumones, pólitos u otros.

*Nota:* Las recomendaciones propuestas deben adecuarse a la realidad de cada establecimiento.



## Recursos complementarios

El trabajo del taller se puede complementar con los siguientes materiales de orientación:

- **Ficha de trabajo:** Lineamientos Pedagógicos: Una condición basal para la adecuada gestión curricular en los establecimientos.
- **Infografía:** ¿Por qué es necesario definir lineamientos técnico-pedagógicos en los establecimientos?
- **Infografía:** Consejos para definir lineamientos técnico-pedagógicos.



Compartan estos recursos, de manera presencial o virtual, para promover en la comunidad el desarrollo del tema.



Descargar



## Metodología

---

- El taller tiene una metodología teórico-práctica que fomenta la participación activa de todos quienes desarrollen las actividades propuestas.
- Por medio de diversas técnicas, como, por ejemplo, casos prácticos, análisis de textos o lluvias de ideas, se espera fomentar que los participantes compartan experiencias, dialoguen, interactúen y trabajen de manera colaborativa, mediante espacios de reflexión que promuevan acciones de mejora a nivel institucional o de aula.



El taller tiene una duración estimada de **1 hora y consta de 3 actividades:**



## Programación de actividades

Tiempo estimado	Actividades
10' 	<b>Actividad 1.</b> ¿De qué manera incorporamos la normativa al quehacer educativo?
20' 	<b>Actividad 2.</b> Definamos lineamientos para nuestro establecimiento
20' 	<b>Actividad 3. Plenario.</b> Compartamos nuestros lineamientos

*Nota:* Los tiempos de las actividades son sugeridas y pueden ser modificados a partir de las necesidades de cada equipo.



## Actividad 1

### ¿De qué manera incorporamos la normativa al quehacer educativo?

Comencemos con una reflexión personal a partir de un caso:



*Felipe, profesor de Educación Tecnológica lleva un año en la escuela realizando las clases al segundo ciclo de educación básica. En este establecimiento educacional, el equipo técnico y los(as) docentes continuamente socializan y realizan reuniones de análisis de las orientaciones del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de los Planes de Mejora (PME) en el marco de la normativa institucional. Sin embargo, el profesor no se ha interiorizado sobre la forma de proceder de la escuela para algunas situaciones específicas, como por ejemplo qué tipo de preguntas realizar en las evaluaciones o la metodología para el uso de las TIC, argumentando que lleva solo un año en el establecimiento educacional. Además, no ha consultado en reuniones porque percibe que el PME están orientado en asignaturas como Lenguaje y Matemática y no en la suya.*



10'

## ¿De qué manera incorporamos la normativa al quehacer educativo?

### Algunas preguntas para guiar la actividad:

- A partir de la lectura del caso, ¿Observas alguna dificultad a partir del desconocimiento del docente frente a los lineamientos pedagógicos del establecimiento.?
- A tu juicio, ¿cuáles son los lineamientos, normativas o criterios que han definido en tu establecimiento que todo docente debe conocer?
- ¿Crees necesario socializar estos lineamientos con la comunidad educativa? ¿Por qué razón?



*Parte de la tarea profesional docente es mantener una actitud de constante búsqueda y actualización, por lo que se hace imprescindible conocer, analizar y reflexionar a partir de documentos y orientaciones tanto oficiales como internos del establecimiento.*



## Importancia de contar con lineamientos pedagógicos en la escuela: una tarea de todos



Lectura del facilitador

Los Estándares Indicativos de Desempeño para los establecimientos educacionales y sus sostenedores (Mineduc, 2014) hacen una distinción entre **gestión pedagógica y gestión curricular**.

La primera implica políticas, procedimientos y prácticas para preparar, implementar y evaluar el proceso educativo; en cambio, la gestión curricular, está referida a políticas, procedimientos y prácticas que desarrolla el director, su equipo técnico-pedagógico y los docentes, para “coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje” (MINEDUC, 2014).

Por consiguiente, se espera que el director(a) y el equipo establezcan **lineamientos específicos** con los profesores, que faciliten la gestión de la enseñanza y entreguen apoyo en la sala de clases, coordinen sistemas efectivos de evaluación de aprendizaje, monitoreen la cobertura curricular, los resultados de aprendizaje y la promoción de un clima de colaboración entre los docentes.

“

*La incorporación a las prácticas pedagógicas de lineamientos, proyectos, políticas que emanan de los documentos nacionales de educación y los documentos propios del establecimiento, requiere que los profesionales se mantengan informados, los analicen de manera individual o en instancias con sus pares de manera de adecuarlos al contexto y contribuir a la mejora permanente del quehacer en el establecimiento educacional en el que se desempeña (Área de Evaluación Docente – CPEIP, 2019).*

”

## ¿Qué son los lineamientos pedagógicos?



Lectura del facilitador

### Algunos conceptos

Son **criterios, orientaciones o estándares** acordados y coordinados por el director, su equipo técnico y por los docentes, los que permiten disponer de una visión clara sobre cómo se debiese implementar la enseñanza (Manzano, 2012).

Dichas orientaciones, refieren a **prácticas, metodologías y criterios comunes** para el desarrollo del trabajo pedagógico de los docentes en **asignaturas y/o niveles** de enseñanza. Lo anterior, implica que los docentes cuenten con una **mirada alineada** para la ejecución efectiva del currículum.



*Puedes encontrar más información en la infografía ¿Por qué es necesario definir lineamientos técnico-pedagógicos en los establecimientos?*



## ¿Qué son los lineamientos pedagógicos?



Lectura del facilitador

### Algunos ejemplos:

- **Políticas de asignación** de lecturas, tareas y/o uso de la biblioteca.
- **Inclusión de preguntas de desarrollo** en las pruebas.
- **Rutinas de pensamiento o metacognición.**
- **Método** para aprender a leer.
- **Enfoque** para enseñar Matemática.
- **Énfasis metodológico** en Ciencias.
- **Uso de TIC** para promover la autonomía, aprendizaje por proyectos, y diversificación de formas de presentación de la información.
- Otros.



*Para más información, consulta la ficha de trabajo **Lineamientos Pedagógicos: Una condición basal para la adecuada gestión curricular en los establecimientos.***



## Importancia de contar con lineamientos pedagógicos para la implementación efectiva del currículo



Lectura del facilitador

Los **lineamientos pedagógicos** buscan regularizar la gestión pedagógica del establecimiento para implementar de manera efectiva el currículum, estructurar la labor pedagógica de los docentes sobre cómo se debe implementar la enseñanza y definir prácticas pedagógicas comunes en asignaturas y niveles de enseñanza para el desarrollo de hábitos y habilidades en las y los estudiantes.

En base a lo anterior, se refuerza la importancia del rol directivo en cuanto a la importancia de contar con lineamientos pedagógicos claros y comprendidos por toda la comunidad educativa para una implementación efectiva del currículum, promoviendo así el mejoramiento de prácticas pedagógicas y de logros de aprendizaje de los estudiantes.



## Actividad 2

### Definamos lineamientos para nuestro establecimiento

#### Reflexionemos sobre qué lineamientos son necesarios de actualizar:

- De manera colaborativa, escriban en pólit los lineamientos que consideren necesarios de actualizar para mejorar los procesos de gestión curricular del establecimiento.
- Luego, realicen una lectura de los lineamientos y agrúpenlos de acuerdo a sus semejanzas.

#### Ejemplo:

*Se hace necesario actualizar los lineamientos sobre las distintas formas de evaluar a nuestros estudiantes, por ejemplo, a través del cumplimiento de proyectos.*

#### Ejemplo:

*Temáticas comunes como planificación, evaluación, estrategias metodológicas: lineamiento metodológico común para uso de las TIC (libro digital, mesa interactiva, plataforma).*



### Definamos lineamientos para nuestro establecimiento

Posterior a la organización por temática, vuelvan a leer cada uno y seleccionen de acuerdo a los siguientes criterios:



lo más importante frente a otras alternativas.



mayor posibilidad de salir adelante o realizable.



Relevante, importante o significativo o que viene a propósito de algo.

Finalmente, **seleccionen dos lineamientos** para presentar como grupo en la actividad de plenario, consideren **un argumento** para respaldar cada uno.



### Plenario. Compartamos nuestros lineamientos



Actividad Plenario

- Facilitador pregunta a cada grupo los dos lineamientos pedagógicos elaborados incluyendo los argumentos.
- Facilitador organiza los distintos lineamientos presentados en una pizarra, agrupando o destacando con un color, los que presenten similitud.
- Una vez organizados en la pizarra, seleccionan aquellos que les hace mayor sentido en su práctica pedagógica, utilizando para ello los criterios de **prioridad, viabilidad o pertinencia** antes utilizados.
- Registran los lineamientos pedagógicos acordados para la implementación efectiva del currículo con el propósito de socializar a los docentes, profesionales de apoyo, equipo directivo de gestión, estudiantes, entre otros.



30'

**Para profundizar sobre los temas trabajados en este taller y en el material complementario, consulta las siguientes referencias:**

Agencia de calidad de la educación. (2018). *Claves para el mejoramiento escolar*. [http://archivos.agenciaeducacion.cl/060308MEJORAMIENTO\\_online.pdf](http://archivos.agenciaeducacion.cl/060308MEJORAMIENTO_online.pdf)

Bellei, C.; Valenzuela, J.P.; Vanni, X. y Contreras, D. (2014). *Lo aprendí en la escuela. ¿cómo se logran procesos de mejoramiento escolar?* Segunda edición. Santiago Chile: LOM Ediciones.

Ministerio de Educación. (2020). *Estándares Indicativos de Desempeño para los establecimientos educacionales y sus sostenedores*. Unidad de Currículum y Evaluación. Ministerio de Educación. <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Documentos-Curriculares/Estandares-e-indicadores-de-calidad/>

Ulloa, J. Gajardo, J. (2017). Gestión de la implementación curricular. En *Lideres educativos*. [https://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2017/12/IT5\\_JU\\_L1.pdf](https://www.lidereseducativos.cl/wp-content/uploads/2017/12/IT5_JU_L1.pdf)



## Referencias





	<p><b>Agencia de Calidad de la Educación</b></p>
<p><b>Gobierno de Chile</b></p>	

**Morandé 360, piso 9. Santiago.  
Región Metropolitana, Chile.**

-  [facebook.com/Agenciaeducacion](https://facebook.com/Agenciaeducacion)
-  [twitter.com/agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)
-  [instagram.com/agenciaeducacion](https://instagram.com/agenciaeducacion)
-  [www.youtube.com/c/AgenciaEducacionn](https://www.youtube.com/c/AgenciaEducacionn)

**[www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)**

