

DOCENTES

Ficha de trabajo

¿Qué entendemos por acompañamiento educativo?

Objetivo:

- Conocer algunos aspectos clave que caracterizan el acompañamiento educativo.

Para leer

“La educación es un proceso de generación de relaciones orientadas al crecimiento con y junto al otro. Es decir, el ser humano crece y desarrolla su proyecto de vida desde sí mismo en relación con los demás” (Gil, 2016).

La educación entregada por la escuela es un proceso complejo, esencial y que transforma la vida de quienes lo experimentan. En este no solo se desarrollan habilidades del currículum o se elaboran estrategias de aprendizaje y evaluación que el docente pone al servicio de sus estudiantes, sino que también es el espacio en el que las personas se desarrollan de manera integral, generando lazos y vínculos con otros para alcanzar sus proyectos de vida personales.

En esta complejidad el rol del docente es fundamental, ya que es el encargado de acompañar a sus estudiantes para que puedan desarrollarse de forma integral, atendiendo siempre sus inquietudes, intereses y motivaciones. Además de reconocer y valorar la diversidad en cada sala o espacio virtual en donde se lleva adelante el proceso de enseñanza y aprendizaje.



¿Qué entendemos por acompañamiento educativo?

El acompañamiento educativo es ayudar al otro a construir conocimientos, llenar su mente cognitiva de información y contenidos y, además, se trata de permitir que desarrolle y potencie sus capacidades para desenvolverse en los diferentes escenarios en los que debe interactuar: el entorno familiar, social, laboral y espiritual, y el medio ambiente o la naturaleza. La educación, vista desde esta perspectiva, es un espacio que contribuye a la configuración y potenciación del proyecto de vida del otro (Puerta, 2016).

Por lo tanto, el docente es el acompañante, la persona adulta que contribuye con sus competencias y bagaje experiencial al crecimiento personal y social de los estudiantes.

Profesoras y profesores aportan su crítica constructiva, su trayectoria y su empatía para estimular al grupo y a cada estudiante a que construya su propio proyecto. Se trata de un proceso en el que se educa a través de:

- La calidad de la relación, transmitiendo interés, entusiasmo y motivación por los proyectos o labores compartidas a lo largo del tiempo.
- Estar conviviendo y comunicándose en un ambiente de respeto y libertad.
- Destacar el proceso educativo de sus estudiantes, para que se sientan valorados, capaces y en posesión de un papel social relevante y transformador.

El acompañamiento entonces es un proceso diario que se genera con acciones sencillas: ofrecer espacios para conversar, responder las preguntas, solucionar inquietudes, orientar y crear encuentros pedagógicos (sincrónicos o asincrónicos); en el contexto de diálogos pedagógicos y didácticos, animando a sus estudiantes y desafiándolos a continuar explorando y aventurándose en el conocimiento.

“El acompañamiento educativo es una dimensión fundamental en los procesos de crecimiento y desarrollo de individuos y grupos. Educar a través del cuidado de las relaciones, del clima y del estilo educativo constituye un proceso de apoyo a la construcción de itinerarios personales y sociales” (García-Pérez y Mendía 2015).

Para reflexionar

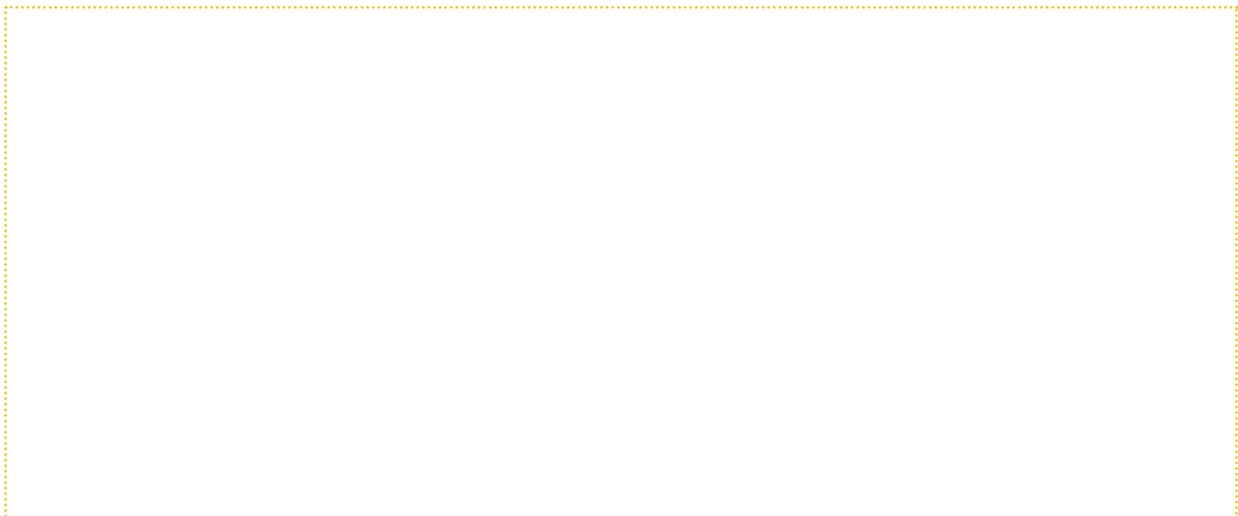
Preguntas para trabajar en grupo

- 1 ¿Existen instancias para acordar lineamientos comunes respecto al acompañamiento? ¿Cómo se llevan a cabo en el establecimiento?
- 2 ¿Cuentan con rutinas o procedimientos que permitan promover la transmisión de interés y entusiasmo y motivación por los proyectos o labores compartidas a lo largo del tiempo?
- 3 ¿Qué competencias consideran necesarias para generar acciones en el establecimiento que propicien un acompañamiento educativo de los estudiantes?

De la teoría a la acción

A partir de la reflexión realizada, identifiquen acciones concretas que puedan implementar de manera transversal en las diversas asignaturas, con el objeto de propiciar un acompañamiento educativo en pos del desarrollo integral de todos los estudiantes.

- 1 **Realicen una lluvia de ideas sobre prácticas docentes que puedan aportar al acompañamiento efectivo de los estudiantes.**



- 2 De ellas seleccionen 2 acciones concretas que puedan ser posibles de implementar de manera transversal en el establecimiento

- 3 Respondan, cómo podrían ser realizadas y determinen quiénes serán los responsables.

Recursos de Lectura



- García-Pérez, A. & Mendiá, R (2015). Acompañamiento educativo: El rol del educador en aprendizaje y Servicio solidario. Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado. VOL. 19, Nº 1 (enero-abril 2015). <http://www.ugr.es/~recfpro/rev191ART3.pdf>
- Lera, M., Jensen, K. & Josang, F. (2007). La gestión en el aula. <http://www.golden5.org/golden5/golden5/programa/es/1GestiondelAula.pdf>
- Puerta Gil, C. A. (2016). El acompañamiento educativo como estrategia de cercanía impulsadora del aprendizaje del estudiante. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, 49, 1-6. <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/794/1314>